

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы в 2020 - 2021 учебном году

Деятельность районного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы РМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Методическая тема, над которой работало РМО в течение прошедшего учебного года, соответствовала районной теме: "Национальный проект «Образование»: новые перспективы и возможности».

Цель работы: - повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО; повышение качества образовательных результатов.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- 1) поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- 2) повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах;
- 3) создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- 4) совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- 5) осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

В основном поставленные перед РМО задачи были реализованы.

1. Педагогические кадры.

В 2020 – 2021 учебном году в состав РМО учителей русского языка и литературы входило 30 учителей. Все имеют высшее профессиональное образование. 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 86% от общего числа, 4 педагога имеют первую кв. категорию. В текущем учебном году аттестацию прошли 11 учителей, 9 педагогов подтвердили свою кв. категорию, а двое повысили ее.

2. Прохождение педагогами КПК в 2020-2021 уч. году

В течение учебного года 2 педагога (Нигматуллина Г.Р., Савельева Е.Н) прошли обучение на КПК «Учитель будущего». В данное время проходят обучение на КПК «Школа современного учителя» 7 педагогов (Рахимгулова К.Р., Рахматуллина Л.Г., Яхина З.В., Барышникова Н.А., Дегтярева Н.В., Вальщикова О.Е., Тухватуллина З.З.). В данное время до 5 сентября 2021 года проводится дополнительный набор на КПК «Школа современного учителя» для учителей русского языка, литературы. Многие учителя проходят КПК дистанционно на онлайн-площадке «Единый урок». Также участвуют в вебинарах, проводимыми ИРО РБ, издательствами «Просвещение», «Легион».

3.Профессиональная активность педагогов

По итогам 2020 – 2021 учебного года выявлен низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах. В конкурсах регионального уровня приняло участие 3 педагога:

- Пирогова О.И. участвовала в конкурсе «Лучший кабинет русского языка и литературы»,
- Дегтярева Н.В стала призером в НПК «Щербаковские чтения»,
- Чупрунова Т.П. – призер в НПК «Валидовские чтения».

За большие заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения медалью «За трудовую доблесть» награждена Карпова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 с. Фёдоровка.

Учителя русского языка и литературы оказывают помощь Администрации МР Федоровский район при проведении «Тотального диктанта», помогают в реализации регионального партийного проекта «Вести в каждый дом» партии «Единая Россия».

4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, исследовательской деятельности

По результатам анализа участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности можно сделать следующие выводы:

Низкий процент участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности по русскому языку и литературе. Мало учащихся участвовало в НПК муниципального уровня. Но некоторые обучающиеся приняли участие в республиканской НПК «Шаг в науку», в межрегиональной НПК по краеведению, посвященной 112-Башкирской кавалерийской дивизии среди обучающихся образовательных учреждений РБ и субъектов РФ, во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Открытые ладони».

Активно принимали участие обучающиеся в муниципальных и региональных конкурсах сочинений. Участвовали во «Всероссийском конкурсе сочинений 2020», где 2 ученицы стали призерами на региональном уровне. Прошли конкурсы сочинений «Без срока давности», «Край родной, как сердцу дорог ты!»

В муниципальном конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие 21 обучающийся из 4 общеобразовательных учреждений района: МБОУ СОШ №1 и №2 с.Федоровка, МБОУ СОШ с.Бала-Четырман, МБОУ ООШ с.Кирюшкино.

В муниципальном этапе ВОШ по русскому языку приняли участие среди 7-11 классов 23 обучающихся, а по литературе- 21.

В течение учебного года проведено 3 заседания РМО.

- проведена проверка и анализ выполнения ВПР по русскому языку в сентябре 2020 года в 5-9 классах (из-за дистанционного обучения), даны методические рекомендации;
- проведен анализ выполнения пробных ОГЭ, ЕГЭ и других диагностических работ с целью оценки

- проведён анализ выполнения РДР по русскому языку в 10 классах;
- даны индивидуальные консультации педагогам.

Выводы. Большинство задач, поставленных на 2020-2021 учебный год, выполнено. Главная цель - повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО; повышение качества образовательных результатов – реализована в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, практиках, при посещении и анализе открытых уроков, через работу по самообразованию. Работа была направлена на повышение качества обучения русскому языку и литературе через овладение учителями инновационными технологиями, через организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, через обобщение лучшего опыта, систему самообразования, на повышение профессионального уровня педагогов. Учителя школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы. Следует отметить большую загруженность каждого учителя-словесника. Именно этой загруженностью можно объяснить низкую активность учителей в конкурсах профессионального мастерства, творческих, интеллектуальных конкурсах. Но на заседаниях РМО шел обмен опытом работы, что тоже способствует профессиональному росту учителя и его личностному развитию. Следует продолжать использовать опыт учителей ведущих школ для решения задач районного методического объединения. В школах района ведётся работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо уделить данному вопросу особое внимание в следующем учебном году. Необходимо активнее внедрять деятельностный подход в обучении, информационные технологии в учебный процесс.

Основные проблемы: По-прежнему низкая активность учителей района в работе РМО. Неактивное участие в конкурсах профессионального мастерства и в районной научно-практической конференции. Нет систематической подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе, поэтому нет победителей на республиканском уровне.

Руководитель РМО  Дегтярева Н.В.