

**Аналитический отчет
районного методического
объединения
учителей Информатики и ИКТ
МР Фёдоровский район
за 2020-2021 учебный год и
План работы на 2021-2022
учебный год.**

с. Фёдоровка

Деятельность методического объединения учителей информатики в 2020 - 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического объединения учителей информатики.

Большое место на заседаниях МО в 2020-2021 учебном году было отведено методической теме: «Совершенствование работы учителя информатики в условиях модернизации системы образования» и «Организация дистанционного обучения школьников по предмету информатика», а также подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классах и 11 классах, совершенствованию педагогического мастерства, через участие в олимпиадном движении, конференциях семинарах различных уровней. Были выделены ведущие направления деятельности:

- Информационно-аналитическая деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.

Были разработаны конкретные действия, мероприятия, темы. Назначены сроки выполнения и ответственные.

Деятельность учителей информатики по основным вопросам на текущий учебный год была скоординирована на августовском заседании МО учителей информатики. Был заслушан отчет руководителя МО, Селяева Э.М. о работе методического объединения за предыдущий учебный год, обсужден и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год. Заслушали выступления педагогов по следующим темам:

1. Салишева Р.М.. учитель информатики МБОУ СОШ с. Бала-Четырман «Использование дистанционных технологий на уроках информатики»

2. Ясакова Д.В. учитель информатики МБОУ СОШ №2 с. Федоровка «Работа в среде программирования «скретч» как инструмент организации проектной научно - познавательной деятельности школьников» (реализуемая во внеурочной деятельности с элементами электронного обучения)»

Основными задачами работы учителей информатики в 2020-2021 учебном году являлись следующие:

- стимулирование у учащихся интереса к изучению информатики;
- повышение качества знаний по информатике.
- успешная сдача ГИА.

Для реализации поставленных задач требовалось:

- изучение нормативных документов, требований программ, новых учебников и методических пособий, КИМов по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ, 9 классов ОГЭ, 9,11 классы ГВЭ;
- обзор методической литературы и периодических изданий профессиональной направленности;
- разработка и накопление дидактического материала;
- факультативные, занятия для учащихся;
- организация внеклассной работы по информатике в школах;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация учителей.

1. Общие сведения.

1.1 Кадровый состав.

В районе работает 17 педагогов. Из них высшую категорию имеют – 8 педагога, первую – 17. Основная масса учителей совмещают работу по двум и более предметам: математика -информатика или информатика-физика.

№ п/п	СОШ	Ф.И.О. педагога	стаж	Квалификационная категория	Срок последнего прохождения КПК
1	МБОУ СОШ № 1 с. Федоровка	Сияева Эльзара Мансуровна	52	высшая	2020
2	МБОУ СОШ № 2 с. Федоровка	Ясакова Дарья Владимировна	32	первая	2019
3	МБОУ СОШ с. Бала - Четырман	Салишева Райса Минегареевна	47	высшая	2020
4	МБОУ СОШ с. Новоселка	Федоров Николай Евгеньевич	18	первая	2020
5	МБОУ СОШ с. Денискино	Сабитова Эльвира Флусовна	25	высшая	2020
6	МБОУ СОШ д. Покровка	Нигматуллин Файруз Ягфарович	15	первая	2018
7	МБОУ СОШ с. Юрматы	Рахимгулова Рима Раисовна	10	первая	2019
8	МБОУ СОШ с. Юлдашево	Атзитаров Явдат Хисматович	8	высшая	2017
9	МБОУ СОШ д. Гончаровка	Муратшин Айрат Мидхатович	25	первая	2020
10	МБОУ ООШ с. Балыклы	Айбатова Райхан Явдатовна	35	высшая	2020
11	МБОУ ООШ с. Батырово	Халитова Айгуль Явдатовна	3	высшая	2019
12	МБОУ ООШ д. Верхний Алыштан	Зотова Татьяна Станиславовна	41	первая	2019
13	МБОУ ООШ с. Каралачик	Хайбуллин Рушат Гафурович	41	высшая	2020
14	МБОУ ООШ с. Кирюшкино	Васильев Олег Александрович	38	высшая	2020
15	МБОУ ООШ с. Кузьминовка	Масагутов Марат Миниярович	48	первая	2019
16	МБОУ ООШ д. Сайтovo	Гарифуллина Зинира Фаргатовна	4	первая	2020
17	МБОУ ООШ с. Михайловка (ф)	Игнатьева Ирина Спиридоновна	13	первая	2020

Учебно- методический комплект

5 – 9 класс	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. АО «Издательство «Просвещение»
9-11 класс	Информатика. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

В 2020-2021 учебном году были проведены все запланированные методическим объединением мероприятия: диагностические работы по информатике, пробные экзамены по информатике (ОГЭ и ЕГЭ) согласно срокам, участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и конференциях, семинарах различных уровней.

Результаты участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников по информатике (республиканский этап)

№ п/п	СОШ	Ф.И.О. педагога	Количество участников регионального этапа
1	МБОУ СОШ № 1 с. Федоровка	Сияева Эльзара Мансуровна	1

Республиканские конкурсы для учащихся

Название мероприятия и место	Ф.И. учащегося, класс	школа	Учитель
Призер Республиканского конкурса КРИТ	Сияев Кирилл	МБОУ СОШ № 1 с. Федоровка	Сияева Эльзара Мансуровна
Киберспорт	Команда	МБОУ СОШ № 1 с. Федоровка	Сияева Эльзара Мансуровна

Участие в профессиональных конкурсах, тестированиях, олимпиадах

N	Ф.И.О., школа	Название конкурса. Тема	Результат
1.	Ясакова Дарья Владимировна	Учитель года -2020 год	1 место по району

Недостатки:

1. малое количество обучающихся, вовлеченных в муниципальный этап олимпиады ВОШ по информатике и во всевозможных конкурсах.

2. работа по повышению качества знаний учащихся, в частности повышение результатов экзаменов.

Слабые стороны работы учителей информатики:

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- неэффективная организация работы с неуспевающими детьми по предметам;

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- активно вовлекать учеников во всевозможные региональные конкурсы, олимпиады;
- применять новые передовые технологии в IT-индустрии.

В связи с этим определены задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Повышение качества обучения информатике и совершенствование уровня их преподавания.
2. Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
3. Продолжение методической подготовки учителей.

Планы на 2021- 2022 учебный год:

1. продолжить работу над данной методической темой, оставив цель и задачи;
2. совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов информатики в организации дистанционного обучения школьников;
3. создать условия для самообразования педагогов, дальнейшего профессионального роста, поиска новых подходов преподавания на уроках информатики;
4. изучить методическую литературу по применению дистанционных форм обучения в учебном процессе на уроках информатики;
5. организовать и провести мероприятие с обучающимися по подготовке муниципальному этапу ВсОШ.
6. внедрение новых технологий в образовательный процесс.
7. сетевое взаимодействие с периферийными школами и другими учебными заведениями РФ.
8. участи воспитанников на базе Точек Роста в движении WORLDSKILLS ЮНИОРЫ, АГРО НТИ, Киберспорт и т.д.

Директор Центра цифровизации _____ /К.Н. Хамидуллин/

**План работы
методического объединения учителей Информатики и ИКТ
на 2021-2022 учебный год**

Задачи:

- Обеспечить обмен опытом по формированию функциональной грамотности на уроках информатики;
- Создать условия для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы;
- Оказывать методическую помощь специалистам, учителям информатики, не имеющим специального образования;
- Создавать условия для самореализации, самовыражения обучающихся.

№	Содержание	Дата и место проведения	Ответственные
Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров			
1	<p>Заседание № 1 Теоретический семинар «Анализ работы учителей Информатики и ИКТ за 2020/2021 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы методического объединения в 2021-2022 учебном году. 3. Анкетирование педагогов. 4. Анализ результатов ГИА по информатике 5. Внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность</p>	август	Хамидуллин Камиль Наильевич
2	<p>Заседание № 2 «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения»</p> <p>1. Функциональная грамотность на уроках информатики 2. Обучающий семинар «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании: как разработать и провести дистанционный урок» 3. Безопасный интернет.</p>	ноябрь	Хамидуллин Камиль Наильевич
3	<p>Заседание № 3 «Итоги учебного года»</p> <p>1. Обновление базы данных учителей информатики. 2. Мониторинг достижений педагогов и учащихся. 3. Составление плана работы МО на следующий учебный год</p>	март	Хамидуллин Камиль Наильевич
Повышение качества образования			
1	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по информатике.	ОУ, октябрь	учителя
2	Всероссийский конкурс КРИТ.	ОУ, 2021	учителя
3	Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады по информатике.	ноябрь - декабрь	учителя
4	Час кода	декабрь	учителя
5	Единая неделя информатики	ОУ, январь	учителя

6	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	ОУ, 10-29 февраля 2022 г.	Учителя
7	Проведение единой муниципальной (комплексной) проверочной работы по информатике в 9-11 классах	Апрель-май	учителя
8	Подготовка к ГИА, ЕГЭ	май, июнь	учителя
3. Урок цифры, Проектория			
1	Искусственный интеллект и машинное обучение	В течении года	учителя
2	Социальные сети	В течении года	учителя
3	Кибербезопасность	В течении года	учителя ОУ
4	Беспилотный транспорт	В течении года	учителя
5	Цифровое производство	В течении года	учителя