

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА о проведённой работе в рамках реализации ФГОС ДО.

Работа в рамках реализации ФГОС ДО в районе по состоянию на 1 сентября 2021 года осуществляется активная работа по выполнению мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО. Она проводится по следующим основным направлениям:

- нормативноправовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ;
- кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО в МБДОУ сформирована и доведена до сведения всех заинтересованных лиц. Вся информация представлена на официальных сайтах ДОУ. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников проводится в соответствии с планом-графиком повышения квалификации.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО на базе ГБОУ ДПО ИРО РБ и в других учебных заведениях по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация и управление дошкольным образованием»;
- «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»;
- «Организация коррекционной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»;
- «Воспитательнообразовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»;

-«Психологическое сопровождение воспитательнообразовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;

-«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом - графиком. Материально-технические условия МБДОУ и работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Организация и развитие предметно-пространственной среды. Дошкольные организации оснащены следующими техническими средствами, способствующими

использованию информационных технологий в образовательном процессе: подключён интернет; интерактивная доска; ноутбуки; проекторы; переносной экран; музыкальный центр.

Имеются специальные помещения для организации образовательной деятельности: музыкальные (2) и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. В наличии необходимая методическая литература, дидактический наглядный материал для обеспечения образовательной, игровой, исследовательской, проектной, познавательной и др. деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (мини-лаборатории, столы-песочницы с кинетическим песком, наборы лего, наборы конструкторов и др.). В 2022 году планируется пополнение дидактического и методического развивающего материала. Приобретаются в группы современная мебель (игровая, учебная, для осуществления услуги ухода и приёмотра), мягкие модули по теме «Дорожное движение», мягкие модули «Дорожки здоровья», «Счет», «Балансиры».

В 2022 году планируется дополнительное приобретение методической литературы, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО по всем образовательным областям. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ, позволяет достичь обозначенные Основной образовательной программой цели и выполнить задачи: осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; достичь воспитанниками планируемых результатов освоения Программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей).

Выводы:

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
4. Организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДООУ с введением и реализацией ФГОС ДО. В учреждениях сложились определённые условия, способствующие успешному введению и реализации ФГОС ДО, имеется профессиональный кадровый потенциал. Предметно-развивающая среда планомерно обновляется. Реализация ФГОС ДО осуществляется по всем направлениям.

Л. П. Кувалдина

10.09.2022