

Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях МР Федоровский район.

В настоящее время на государственном уровне образование в целом и дополнительное образование в частности рассматривается как стратегический ресурс развития современного российского общества. Современное дополнительное образование – это многоуровневая социально- педагогическая образовательная система, функционирующая на основе социального заказа общества. Реализация целей и задач воспитательной работы потребовала расширения системы социального партнерства за счет организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, начального и среднего образования, а также межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнеров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей. Дополнительное образование сегодня – это динамично развивающаяся система, направления развития которой отражены в ряде нормативно-правовых документов – указе Президента РФ от.01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», указе Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года. Одним из приоритетных направлений развития образования обозначено совершенствование взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы, то есть социальное партнерство. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: - ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организаций.** Муниципальные и школьные предметные методические объединения в МР Федоровский район работают по ежегодно принимаемым планам, что также предполагает организацию совместной методической работы для педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе ОО, социальных педагогов, классных руководителей, педагогических работников. - с учреждениями дошкольного образования предполагает взаимодействие школы, дошкольного учреждения и семьи на этапе подготовки детей к школе – одно из важнейших направлений работы в ДОУ. Важнейшая задача, стоящая перед системой дошкольного воспитания — всестороннее развитие личности ребенка и подготовка к школе. С ЦРТДЮ и учреждениями культуры осуществляется через проведение совместных акций и тематических праздников, участие в конференциях и семинарах, проведение интерактивных площадок и мастер-классов, организация выставок декоративно-прикладного творчества, участие в районных зрелищных мероприятиях. - с учреждениями здравоохранения предполагает организацию профилактических мероприятий в периоды ОРЗ и ОРВИ, эпидемий и д.т., проведение акций «Дари добро», организация летнего оздоровительного лагеря и т.д. - с районным советом

ветеранов ВОВ, и ОГИБДД осуществляется по нескольким направлениям: 1) проведение совместных мероприятий таких как День пожилого человека, акция «Весенняя неделя добра», выставка декоративно-прикладного творчества, праздник ко Дню Победы; 2) помощь в организации и проведении совещаний (участие в церемонии возложения цветов к памятникам), заседаний совета ветеранов; 3) проведение конкурсов рисунков «Война глазами детей», конкурс чтецов «Солдаты Победы». Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через совместное проведение традиционного соревнования «Безопасное колесо»; проведение конкурса рисунков «Добрая дорога детства» и конкурса агитбригад ЮИД. Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий осуществляет помощь в подготовке и проведении мероприятий «Школа безопасности» и «Отчизны верные сыны», проведение конкурсов рисунка «Страна безопасности», «Я рисую безопасный труд». В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте взаимодействия: 1. Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений. 2. Организация межсетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга и формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. 3. Мероприятия, организованные совместными усилиями учреждений дополнительного образования детей и образовательными учреждениями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся.

Методист ММС *Анатолий Александрович*

29.05.2021г