

**Аналитическая справка
по итогам РДР по химии в 10 классах в муниципального района
Федоровский район Республики Башкортостан**

Целью региональных диагностических работ по химии в 10 классах было получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемого школьного предмета «Химия» для принятия обоснованных и целенаправленных управлеченческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

Диагностика проводилась по трем вариантам. Работа состояла из 2 частей в соответствии 11 заданий ОГЭ. На выполнение заданий отводилось 45 минут.

Проверка и оценивание заданий осуществлялось по критериям, разработанным ИРО РБ.

Региональной диагностической работой по химии в 10 классах было охвачено 3 общеобразовательных школ. Это школы: д.Гончаровка, №1, №2 с.Федоровка,. Всего в диагностике приняли участие 9 из 36 обучающихся, что составило 25% от списочного состава.

Краткая характеристика учителей, работающих в данных классах: все 3 учителя имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию. Средний стаж работы составляет 25 лет.

Судя по представленным диагностическим картам, общеобразовательные организации района работают преимущественно по программам УМК О.С.Габриелян.

Количество часов на изучение предмета «Химия» в 10 классе составляет 2 часа в неделю.

Согласно таблицы, представленной экспертной комиссией района, данные результаты региональных диагностических работ по химии в 10 классах 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом (см таблицу 1):
Общие результаты по итогам РДР составляют: количественная успеваемость 100%, качества обученности – 66,7%, СОУ- 66,7%.

С заданием 1 не справились 2 (22 %) обучающихся 10 классов. Оно вызвало затруднение у обучающихся школ с.СОШ №1, Гончаровка.

С заданием 2 не справились 4 обучающихся, что составляет 44%. Это вызвало большое затруднение у обучающихся школ с.СОШ №1, №2 с.Федоровка, Гончаровка.

С заданием 3 не справились 2 обучающихся, что составляет 22%. Данное задание вызвало затруднение у обучающихся школ СОШ №1, №2 с.Федоровка.

С заданием 4 справились все 9 человек.

С заданием 5 не справились 2 обучающихся, что составляет 22%. Оно вызвало большое затруднение у обучающихся школ №2 с.Федоровка, Гончаровка.

С заданием 6 не справился 1 обучающийся, что составляет 9 %. Оно вызвало большое затруднение у обучающегося школы д. Гончаровка.

С заданием 7 не справился 1 обучающийся, что составляет 9 %. Оно вызвало большое затруднение у обучающегося школы №1 с. Федоровка

С заданием 8 не справились 2 обучающихся, что составляет 22%. Оно вызвало большое затруднение у обучающихся школ №1 и №2 с.Федоровка.

С заданием 9 справились все учащиеся.

С заданием 10 не справились 3 обучающихся, что составляет 33%. Оно вызвало большое затруднение у обучающихся школ №1, №2 с.Федоровка, Гончаровка.

С заданием 11 не справились 3 обучающихся, что составляет 33%. Оно вызвало большое затруднение у обучающихся школ №1, №2 с.Федоровка, Гончаровка.

Сравнительный анализ полученных результатов в соответствии с целями РДР заключаются в том, что большинство обучающихся справились с заданиями, что показывает степень усвоения программного материала по химии. Полученные данные по итогам диагностики позволяют остановиться на следующих рекомендациях:

Учителям химии:

- обсудить итоги диагностики по химии в 10 классах на методических объединениях всех школ;
- изучить уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся предметных и метапредметных умений;
- обратить внимание на выполнение окислительно-восстановительных уравнений реакций.
- повысить уровень своей теоретической и практической готовности к диагностической работе.

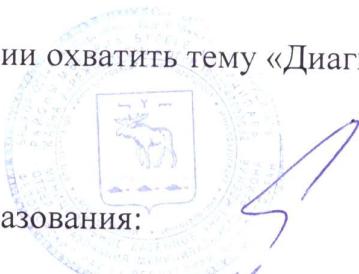
Руководителям школ:

- ознакомиться с итогами диагностики и обсудить результаты на заседаниях педагогических советов,
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- осуществлять в течение учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в классах, систематически устранять пробелы в знаниях обучающихся на основе диагностических работ, проводимых учителем и администрацией школы.

ИРО РБ:

- в рамках КПК учителей химии охватить тему «Диагностика».

Начальник МКУ Отдел образования:



Исмагилов Р.Т.

Муниципальный координатор:

Файзуллина Г.Р.