

**Аналитическая справка
по итогам РДР по информатике в 10 классах в муниципального района
Федоровский район Республики Башкортостан**

Целью региональных диагностических работ по информатике в 10 классах было получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемого школьного предмета «Информатика» для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

Диагностика проводилась по двум вариантам. Работа состояла из 10 заданий в соответствии 1 части ОГЭ. На выполнение заданий отводилось 45 минут.

Проверка и оценивание заданий осуществлялось по критериям, разработанным ИРО РБ.

Региональной диагностической работой по информатике в 10 классах была охвачена одна общеобразовательная школа: МБОУ СОШ №1 с. Федоровка. Всего в диагностике приняли участие 4 из 48 обучающихся, что составило 8,3% от списочного состава.

Краткая характеристика учителя, работающего в данном классе: имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию. Стаж работы составляет 10 лет.

По представленной диагностической карте, общеобразовательная организация работает по программе УМК Семакин.

Количество часов на изучение предмета «Информатика» в 10 классе составляет 1 час в неделю.

Согласно таблицы, представленной экспертной комиссией района, данные результаты региональных диагностических работ по информатике в 10 классе 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом (см таблицу 1):

Общие результаты по итогам РДР составляют: количественная успеваемость 100%, качества обученности – 50%, СОУ- 50%.

Сравнительный анализ полученных результатов показал, что большинство учащихся, в первую очередь, испытывают трудности при выполнении заданий с использованием логических выражений, а так же перевода с одной системы счисления в другую. Полученные данные по итогам диагностики позволяют остановиться на следующих рекомендациях:

Учителю информатики:

- обсудить итоги диагностики по информатике в 10 классах на методическом объединении школы;
- обратить особое внимание на изучение систем счисления и алгебру логики.

Руководителю школы:

- ознакомить с итогами диагностики и обсудить результаты на заседаниях педагогических советов,

- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- осуществлять в течение учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в классах, систематически устранять пробелы в знаниях обучающихся на основе диагностических работ, проводимых учителем и администрацией школы.

Начальник МКУ Отдел образования:

Муниципальный координатор:



Исмагилов Р.Т.

Файзуллина Г.Р.