

**Аналитическая справка  
по итогам РДР по географии в 10 классах в муниципального района  
Федоровский район Республики Башкортостан**

Целью региональных диагностических работ по географии в 10 классах было получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемого школьного предмета «География» для принятия обоснованных и целенаправленных управлеченческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

Диагностика проводилась по четырем вариантам. Работа состояла из 2 частей в соответствии 18 заданий ОГЭ. На выполнение заданий отводилось 45 минут.

Проверка и оценивание заданий осуществлялось по критериям, разработанным ИРО РБ.

Региональной диагностической работой по географии в 10 классах было охвачено 1 общеобразовательная школа с.Бала-Четырман . Всего в диагностике приняли участие 6 из 6 обучающихся, что составило 100 % от списочного состава.

Краткая характеристика учителя, работающего в данном классе: учитель имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию. Средний стаж работы по данному предмету составляет 2 года.

Судя по представленной диагностической карте, общеобразовательная организация работает по программе УМК Домагацких Е.Н..

Количество часов на изучение предмета «География» в 10 классе составляет 1 часа в неделю.

Согласно таблицы, представленной экспертной комиссией района, данные результаты региональной диагностической работы по географии в 10 классе 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом (см таблицу 1):  
Общие результаты по итогам РДР составляют: количественная успеваемость 100%, качества обученности – 100%, СОУ- 42,6,7%.

**С заданием 1, 4 справились все 6 человек.**

**С заданием 2, 3, 5, 6, 8, 10, 14,15** не справились по 1 ученику, что составляет по 16 %.

**С заданием 6** не справились 2 обучающихся, что составляет 33%.

**С заданием 7** не справился 2 ученика, что составляет 33 %.

**Больше всего затруднений вызвали задания 11, 12, 16, 17, 18. Это задания аналитической формы: работа с текстом, с описанием объекта и т.д.**

Сравнительный анализ полученных результатов в соответствии с целями РДР заключаются в том, что большинство обучающихся справились с заданиями, что показывает степень усвоения программного материала по географии. Полученные данные по итогам диагностики позволяют остановиться на следующих рекомендациях:

**Учителям географии:**

- обсудить итоги диагностики по химии в 10 классах на методических объединениях всех школ;
- изучить уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся предметных и метапредметных умений;
- обратить внимание на выполнение заданий аналитической формы
- повысить уровень своей теоретической и практической готовности к диагностической работе.

**Руководителям школ:**

- ознакомиться с итогами диагностики и обсудить результаты на заседаниях педагогических советов,
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- осуществлять в течение учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в классах, систематически устранять пробелы в знаниях обучающихся на основе диагностических работ, проводимых учителем и администрацией школы.

**ИРО РБ:**

- в рамках КПК учителей география охватить тему «Диагностика».

Начальник МКУ Отдел образования:



Исмагилов Р.Т.

Муниципальный координатор:

Файзуллина Г.Р.