

Аналитическая справка по развитию социальных институтов воспитания за 2020-2021 учебный год в МР Федоровский район.

1. Поддержка семейного воспитания. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка, созданием необходимых условий для укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, для выполнения семьёй ее функций, повышением педагогической культуры родителей. В практике работы ОО используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой.

Работа с родителями ведётся на массовом и групповом уровне:

-Участие родителей в управлении школой(Совет школы) в образовательных организациях;

-Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Здоровый семейный микроклимат – залог нравственного здоровья ребёнка», ««Наказывать или не наказывать?», «Роль отца в воспитании детей», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Сложности подросткового возраста», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и другие. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой часть родительских собраний проводилась в онлайн-формате;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые

общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, спорте;

- дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями дошкольных и школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в ОО и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

- Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:

- родительские конференции;
- общешкольные родительские собрания.

На индивидуальном уровне:

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных

ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- тестирование, изучение удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом в ОО;
- ознакомление с номером горячей линии «Телефон доверия».

Работа по поддержке семейного воспитания, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ведётся на основе взаимодействия образовательных организаций с администрациями сельских поселений, Домами культуры и сельскими библиотеками, ФАПами, силовыми структурами.

В целях повышения педагогической культуры родителей в настоящее время в образовательных организациях сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с семьей:

- проведены классные часы на тему: «Традиции семьи и семейные ценности»;
- проведён конкурс, посвященный Дню матери (рисунки, фотографии, сочинения, чтение стихов);
- проведён видео-концерт для мам и бабушек и др.

2. Развитие воспитания в системе образования. Развитие воспитательного потенциала урочной, внеурочной деятельности, социальных институтов и дополнительного образования.

Необходимость обязательной организации воспитательного процесса в образовательных организациях определена федеральными нормативными документами.

Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование несут в себе большой воспитательный потенциал. Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы воспитания через использование различные технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность и кружковая работа.

В ОО функционировали кружки для учащихся 1-11 классов.

В течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся, состоящих на всех видах учёта и «группы риска» во внеурочную деятельность.

Активно участвуют в процессе воспитания организации дополнительного образования района: МБОУ ДО РСДЮТЭ, МБУ ДО ЦРТДЮ, МБОУ ДО ДЮСШ.

- С целью знакомства с направленностями деятельности организаций дополнительного образования для учащихся детских садов и школ проводились мероприятия:

- день открытых дверей; • родительское собрание «Дополнительное образование «ЗА» и «Против»;
- размещена информация на сайтах ОО и страничках ВКонтакте;
- размещена информация в «Навигаторе».

Все организации дополнительного образования работают в сетевой форме на основе договоров о взаимодействии с общеобразовательными организациями.

Привлекаются к работе по воспитанию обучающихся социальные партнёры: администрации сельских поселений, работники Домов культуры и сельских библиотек,

медицинские работники ГБУЗ Федоровская ЦРБ и ФАПов, представители силовых структур, представители общественных организаций: Совет ветеранов и т.д.

В результате урочная и внеурочная деятельность составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который даёт возможность:

- создания каждому обучающемуся условий для самореализации;
- обеспечения духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Методист И.М.С. *Анна Александровна*

24 мая 2021 г.